

École primaire de la Passerelle (046,086)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école La Passerelle définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.
(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.
(LIP, article 209.2);
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.
(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Samares et au projet éducatif de l'école.

Général : mission

L'école La Passerelle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

L'école La Passerelle place l'élève au cœur de ses actions et décisions en optimisant ses ressources afin d'offrir des services éducatifs appuyés sur des pratiques efficaces, en vue d'instruire et socialiser tous les élèves qui deviendront des citoyens responsables et impliqués.

Vision et valeurs : vision

Le Centre de services scolaire des Samares mise sur une culture collaborative pour développer une cohérence dans la mise en œuvre des pratiques à haut rendement nécessaires au développement des compétences du XXI^e siècle de ses élèves.

En plaçant l'élève au cœur d'un milieu stimulant, l'école La Passerelle vise la réussite éducative assurée de tous ses élèves par le développement d'une organisation apprenante et bienveillante axée sur un processus d'amélioration continue. Tous les membres travaillent en collaboration et offrent un enseignement de qualité pour que l'enfant développe son plein potentiel.

Vision et valeurs : valeurs

L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont le moteur de nos actions au Centre de services scolaire des Samares.

À l'école la Passerelle, la bienveillance, la responsabilité et la sécurité sont les valeurs sur lesquelles nous appuyons nos actions.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école La Passerelle est située dans la municipalité de Saint-Paul qui comptait 6566 habitants en 2021. La municipalité couvre un territoire de 49,1 kilomètres carrés.
Le poids démographique de Saint-Paul est d'environ 8,8% dans la MRC de Joliette.
L'âge moyen de la population est de 38,5 ans.
Le revenu moyen des ménages de Saint-Paul était de 95 100\$ en 2020, ce qui est nettement supérieur à celui de la MRC de Joliette.
La population de la municipalité s'accroît de façon importante et les prévisions indiquent que cette croissance se poursuivra dans les dix prochaines années.
L'école accueille de plus en plus d'élèves d'origines diverses, certains nouvellement arrivés au pays.
La municipalité de Saint-Paul propose à sa population des équipements sportifs et récréatifs bien développés et peut compter sur la présence de 12 parcs.

Sources :

StatistiqueCanada,Recensementcanadiende2021,Fichiers98-401-X2021005.ivt,98-10-0113.ivtet98-10-0057.ivt.
Ministèredel'Éducation.Directiondesindicateursetdesstatistiques,Directiongénéraledesstatistiquesetdel'analytiquedesdonnées,S
ecteurdelapropective,desstatistiquesetdespolitiques.Miseàjour2022.

Projet éducatif

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Notre école accueille 623 élèves de la maternelle à la sixième année répartis dans 31 classes. Les élèves de la maternelle à la deuxième année fréquentent le pavillon Notre-Dame-du-Sacré-Coeur et ceux de la troisième à la sixième année, le pavillon Vert-Demain. Les élèves doivent se déplacer dans les villes limitrophes pour l'école secondaire et les études supérieures.

30 élèves HDAA ayant un code de difficulté sont intégrés dans nos groupes.

Parmi nos élèves, 80 ont un plan d'intervention actif et 59 ont un plan d'aide. Donc, 22,3% de nos élèves bénéficient de mesures d'aide afin de favoriser leur réussite.

Notre école a un IMSE (indice de milieu socio-économique) de 7 et le rang décile du seuil de faible revenu est de 5.

Plusieurs organismes de la communauté offrent des services de soutien à l'école tel que la municipalité de Saint-Paul, le Club Optimiste, le comptoir vestimentaire, la sureté du Québec, Enfance Libre Lanaudière, le service des incendies et le CISSS de Lanaudière Nord.

Un service repas chaud est proposé aux élèves par le service traiteur Le petit Chaperon.

Dans les cinq dernières années, le taux de réussite de nos élèves se situe au dessus de celui du CSS dans toutes les matières.

Dans le dernier projet éducatif, les moyens mis en place visaient à augmenter la proportion des élèves dont les résultats se situent dans l'intervalle 70-100% en lecture. À la lumière des données des dernières années, nous orienterons maintenant nos actions vers l'écriture.

L'école s'est dotée d'un programme de gestion des comportements sociaux positifs depuis 2021-2022 (CSP).

L'école compte plus de 100 membres du personnel dont une direction, une direction adjointe et 46 enseignants. Nous pouvons compter sur une équipe de services complémentaires pour favoriser la réussite de nos élèves:

- 2,6 postes en orthopédagogie
- 7 techniciennes en éducation spécialisée
- 71 jours de psychologie
- 0,38 poste en orthophonie
- psychoéducatrice en rôle conseil selon les besoins
- 6 préposées aux élèves handicapés
- 2 groupes de Passe-Partout

Un service de garde est offert dans chaque pavillon de 6h45 à 17h45. 228 élèves sont des utilisateurs réguliers. Un service de dîneurs est proposé le midi, plus de 180 élèves le fréquente. 26 éducatrices et surveillantes y travaillent.

Une équipe de bénévoles assure le service de bibliothèque scolaire.

Forces et vulnérabilités

Forces

Personnel de l'école:

- Collaboration, entraide et chimie dans le travail d'équipe
- Ouverture d'esprit et analyse de nos pratiques et résultats
- Engagement dans un processus de formation continue
- Stabilité du personnel enseignant
- Grande majorité du personnel enseignant légalement qualifié

Pratiques pédagogiques:

- Cohérence et arrimage des pratiques
- Programme de comportements socio-positifs (CSP) pour encadrer la gestion des comportements
- Ouverture à intégrer les pratiques probantes et innovantes issues de la recherche
- Taux de réussite supérieur à celui du Centre de service dans toutes les matières

Lien école/famille:

- Bonne collaboration
- Présence des parents en grand nombre aux diverses rencontres
- Belle participation des familles aux activités
- Implication des parents dans le suivi scolaire

Communauté:

- Implication des partenaires communautaires dans nos activités
- Partenariat avec la municipalité de Saint-Paul

Vulnérabilités

Environnement scolaire:

- Augmentation rapide de la clientèle et école qui dépasse sa capacité d'accueil
- Distance importante entre les deux pavillons
- Plusieurs groupes à pleine capacité
- Configuration physique du pavillon Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
- Présence de conflits entre élèves avec violence verbale, principalement dans la cour d'école

Personnel de l'école:

- Difficulté à recruter du nouveau personnel
- Instabilité chez le personnel du service de garde et des dineurs
- Appropriation des outils technologiques et des fonctionnalités informatiques
- Mise en commun des informations

Pratiques pédagogiques:

- Défi dans l'arrimage des pratiques entre les deux pavillons
- Adaptation des pratiques pédagogiques aux besoins spécifiques des élèves

Lien école/famille:

- Soutien à offrir aux familles nouvellement arrivées
- Relation de confiance à consolider avec certaines familles

Communauté:

- Difficulté à obtenir des services des partenaires externes
- Difficulté à gérer les répercussions de situations qui surviennent entre élèves sur les réseaux sociaux

Résultats scolaires:

Les résultats scolaires de nos élèves sont généralement très bons. Par contre, en lecture et en écriture, la proportion des élèves qui ont des résultats de 70% et plus demeure à travailler.

En écriture, voici la proportion des élèves qui avaient des résultats dans l'intervalle 70-100% au sommaire de l'année 2022-2023:

1^{ère} année: 84%

2^e année: 77%

3^e année: 72%

4^e année: 72%

5^e année: 66%

6^e année: 53%

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite scolaire assurée des élèves

Orientation : Favoriser la réussite éducative de l'ensemble des élèves

Objectif : Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle de résultats 70-100% en écriture dans chaque niveau scolaire de 10 % d'ici juin 2027 (environ 2 élèves par groupe)

Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation : Assurer un environnement éducatif sain et sécuritaire aux élèves et au personnel de l'école

Objectif : Diminuer les gestes de violence de 10 % d'ici juin 2027